

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУССКО – АКТАШСКАЯ ШКОЛА – ИНТЕРНАТ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ПРИНЯТО
решением
ШМО трудового цикла
_____ Исакова Н.Д.
Протокол № 1
от "28" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ Боробова Е.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Атаманова О.М.



Рабочая программа
предметная область «Профильный труд»
учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»
для основного общего образования
Срок освоения программы: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составители: Юдина Е.С (учитель-дефектолог 1 категории), Акинина Е.Н (учитель), Исакова Н.Д (учитель).

Русский Акташ 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводства и декоративное садоводство») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от №858 от 21.09.2022 г.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Цветоводства и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 5,6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 час в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 170 часов в год (5 час в неделю). Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 8,9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 час в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» «Цветоводство и декоративное садоводство» определяет следующие задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства; расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
 - ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Профильный труд»
«Цветоводство и декоративное садоводство»

Личностные результаты:

- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на бережное отношение к материальным ценностям.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд»
«Цветоводство и декоративное садоводство» 5 класс

Минимальный уровень:

- иметь представление о цветковых растениях и их разнообразии;
- уметь собирать семена и плоды;
- иметь представление о ручном инвентаре и правилах безопасной работы;
- иметь представление о составлении земляной смеси;
- различать зимующие и не зимующие цветковые растения;
- иметь представление о цветковых растениях, размножаемых семенами.

- иметь представление о видах бархатцев;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- уметь фасовать семена по пакетам;
- уметь ориентироваться при работе на образец;
- уметь поливать комнатные растения;
- уметь ухаживать за рассадой;
- различать перевалку и пересадку комнатных растений;
- вскапывать почву лопатой, с соблюдением правил ТБ.

Достаточный уровень:

- иметь представление о цветковых растениях и их разнообразии, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- иметь понятие семена-сырец, сроки созревания и сбора семян; уметь собирать семена и плоды;
- иметь представление о ручном инвентаре и правилах безопасной работы;
- владеть различными приемами вскапывания почвы лопатой;
- иметь представление о составлении земляной смеси;
- различать зимующие и не зимующие цветковые растения;
- иметь представление о цветковых растениях, размножаемых семенами;
- иметь представление о видах бархатцев;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- уметь фасовать семена по пакетам;
- ориентировка при работе на образец;
- иметь представление о видах размножения комнатных растений;
- уметь ухаживать за рассадой;
- различать перевалку и пересадку комнатных растений;
- вскапывать почву лопатой, с соблюдением правил ТБ.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд»
«Цветоводство и декоративное садоводство» 6 класс

Минимальный уровень:

- знание названий материалов;
- знание свойств материалов и правил хранения;
- санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

-составление стандартного плана работы; определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий; понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности;

-способность к самооценке; понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» **«Цветоводство и декоративное садоводство» 7 класс**

Минимальный уровень:

- иметь представление об однолетних цветковых растениях и их разнообразии;
- различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- иметь представление об особенностях семян петунии;
- различать однолетние и многолетние цветковые растения;
- иметь представление о видах лилий, выращиваемых в местных условиях;
- иметь представление об осеннем уходе за кустарниками;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- иметь представление о назначении удобрений;
- классификация цветковых культур;
- иметь представление о двулетних цветковых растениях;
- распознавать виды цветников;
- иметь представление о размножении комнатных растений; Иметь представление о выращивании петунии крупноцветковой в комнатных условиях;
- иметь представление о выращивании рассады цветковых культур;
- иметь представление о способах посадки разных цветковых растений.

Достаточный уровень:

- владеть различными приемами срезки стеблей и верхушек растений для дозревания семян;
- различать разные сорта лилий;
- уметь работать садовой пилой;
- иметь представление о выращивании канн;

- уметь ухаживать за молодой посадкой;
- уметь распознавать органические и минеральные удобрения;
- знать виды цветников;
- уметь размножать комнатные растения;
- уметь выращивать петунии;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками и площадкой;
- вскапывать почву в цветнике, с соблюдением правил ТБ;
- уметь ухаживать за комнатными растениями;
- выращивать однолетние цветковые растения.
- уметь выращивать петунию крупноцветковую в комнатных условиях;
- уметь выращивать рассаду цветковых культур;
- уметь различать способы посадки разных цветковых растений.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд»
«Цветоводство и декоративное садоводство» 8 класс

Минимальный уровень:

- иметь представление о цветковых растениях и их разнообразии;
- уметь собирать семена и плоды;
- иметь представление о ручном инвентаре и правилах безопасной работы;
- различать зимующие и незимующие цветковые растения;
- иметь представление о составлении земляной смеси;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- уметь фасовать семена по пакетам;
- ориентировка при работе на образец;
- иметь представление об уходе за комнатными растениями;
- уметь поливать комнатные растения;
- иметь представление о размножении комнатных растений;
- уметь ухаживать за рассадой;
- иметь представление о видах бархатцев;
- различать перевалку и пересадку комнатных растений;
- иметь представление о видах и назначении цветника;
- уметь пользоваться мерными инструментами при разбивке цветника;
- различать виды однолетних цветковых растений;
- вскапывать почву лопатой, с соблюдением правил ТБ;

- уметь выращивать бархатцы рассадным способом;

Достаточный уровень:

- иметь представление о цветковых растениях и их разнообразии, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- иметь понятие семена-сырец, сроки созревания и сбора семян;
- уметь собирать семена и плоды;
- иметь представление о ручном инвентаре и правилах безопасной работы;
- владеть различными приемами вскапывания почвы лопатой;
- различать зимующие и незимующие цветковые растения;
- иметь представление о составлении земляной смеси в зависимости от вида растения;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- уметь фасовать семена по пакетам;
- ориентировка при работе на образец;
- иметь представление о потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы;
- иметь представление о видах размножения комнатных растений;
- уметь ухаживать за рассадой;
- иметь представление о видах бархатцев;
- различать перевалку и пересадку комнатных растений;
- иметь представление о видах и назначении цветника;
- уметь пользоваться мерными инструментами при разбивке цветника;
- различать виды однолетних цветковых растений;
- вскапывать почву лопатой, с соблюдением правил ТБ;
- уметь выращивать бархатцы рассадным способом;

**Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд»
«Цветоводство и декоративное садоводство» 9 класс**

Минимальный уровень:

- иметь представление о цветковых растениях и их разнообразии;
- уметь собирать семена и плоды;
- иметь представление о ручном инвентаре и правилах безопасной работы;
- различать зимующие и незимующие цветковые растения;
- иметь представление о составлении земляной смеси;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- уметь фасовать семена по пакетам;
- ориентировка при работе на образец;
- иметь представление об уходе за комнатными растениями;

- уметь поливать комнатные растения;
- иметь представление о размножении комнатных растений.
- уметь ухаживать за рассадой;
- иметь представление о видах бархатцев;
- различать перевалку и пересадку комнатных растений;
- иметь представление о видах и назначении цветника;
- уметь пользоваться мерными инструментами при разбивке цветника;
- различать виды однолетних цветковых растений;
- вскапывать почву лопатой, с соблюдением правил техники безопасности;
- уметь выращивать бархатцы рассадным способом;

Достаточный уровень:

- иметь представление о цветковых растениях и их разнообразии, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- иметь понятие семена-сырец, сроки созревания и сбора семян. уметь собирать семена и плоды;
- иметь представление о ручном инвентаре и правилах безопасной работы;
- владеть различными приемами вскапывания почвы лопатой;
- различать зимующие и не зимующие цветковые растения;
- иметь представление о составлении земляной смеси в зависимости от вида растения;
- уметь ухаживать за садовыми дорожками;
- уметь фасовать семена по пакетам;
- ориентировка при работе на образец;
- иметь представление о потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы;
- иметь представление о видах размножения комнатных растений;
- уметь ухаживать за рассадой;
- иметь представление о видах бархатцев;
- различать перевалку и пересадку комнатных растений;
- иметь представление о видах и назначении цветника;
- уметь пользоваться мерными инструментами при разбивке цветника;
- различать виды однолетних цветковых растений;
- вскапывать почву лопатой, с соблюдением правил техники безопасности;
- уметь выращивать бархатцы рассадным способом;

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практикотеоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Содержание учебника имеет практико-ориентированную направленность. Учащиеся продолжают осенние и весенние работы в цветнике, познакомятся с благоустройством участков с зелеными насаждениями и различными видами садовых дорожек, узнают о классификации цветковых растений и различных видах удобрений, изучая новые растения. В кабинете – мастерской учащиеся продолжают работу с комнатными растениями, познакомятся с различными видами размножения растений, научатся выращивать рассаду однолетних цветочных растений. Знания и навыки, полученные на занятиях по цветоводству и декоративному садоводству, пригодятся учащимся в повседневной жизни.

Содержание разделов (5 КЛАСС)

№	Раздел	Количество часов
1.	Культурные цветковые растения	6
2.	Сбор семян крупносеменных цветковых растений	4
3.	Уборка однолетних и многолетних цветковых растений в цветнике.	6
4.	Вскапывание почвы в цветнике	4
5.	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	4
6.	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	4
7.	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	4
8.	Обмолот и расфасовка семян собранных осенью.	6
9.	Уход за комнатными растениями	8
10.	Пересадка комнатного растения	8
11.	Выращивание однолетних цветочных растений	4
12.	Выращивание бархатцев раскидистых в цветочном горшке	4
13.	Инвентарь для работы в цветнике	2
14.	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	2
15.	Высадка рассады бархатцев раскидистых	4

Содержание разделов (6 КЛАСС)

№	Раздел	Количество часов
1.	Однолетние и многолетние цветковые растения	8
2.	ОСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ	2
3.	Зеленые насаждения	8
4.	ЗИМНИЕ РАБОТЫ В МАСТЕРСКОЙ ЦВЕТОВОДСТВА	8
5.	КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО	8
6.	РАННЕВЕСЕННИЕ РАБОТЫ.	16
7.	ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ	16

Содержание разделов (7 класс)

№	Название раздела	Количество часов
1.	Вводное занятие	4
2.	Осенние работы в цветнике.	16
3.	Благоустройство участков с зелеными насаждениями	12
4.	Удобрения для цветочно-декоративных растений	10
5.	Классификация цветковых растений	18
6.	Размножение комнатных растений	28
7.	Выращивание рассады однолетних цветковых растений	52
8.	Весенние работы в цветнике	30
	Итого.	170

Содержание разделов (8 класс)

№	Раздел	Кол-во часов
1.	Цветник.	14
2.	Выгоночные цветковые культуры.	4
3.	Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана.	4
4.	Составление букета.	2
5.	Розы.	8
6.	Защищенный грунт в цветоводстве.	4
7.	Выращивание рассады бегонии клубневой.	4
8.	Проращивание гладиолуса.	6
9.	Декоративное садоводство	6
10.	Работы в сквере.	8
11.	Деревья для озеленения.	4

Содержание разделов (9 класс)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Осенний уход за цветником.	12
3.	Пион.	6
4.	Хризантема	6
5.	Сбор плодов и семян с деревьев и кустарников.	4
6.	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	4
7.	Посадка деревьев и кустарников	2
8.	Роза	6
9.	Горшечные цветковые растения	18
10.	Виды зеленых насаждений	4
11.	Деревья и кустарники лиственных пород	10
12.	Производственная классификация цветочных растений	12

13.	Черенкование хризантемы	5
14.	Георгин	3
15.	Красивоцветущие кустарники	12
16.	Стили садово-паркового строительства	4
17.	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	9
18.	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками	6
19.	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения	5
20.	Охрана труда. Правила безопасной работы	4
21.	Уход за газоном	2
ИТОГО		136

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По цветоводству и декоративному садоводству (5 КЛАСС)

№ п.п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	Культурные цветковые растения	4	Слушание объяснений учителя. Отвечают на вопросы учителя. Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь Анализ таблиц, схем.	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания
1	Группы цветочно-декоративных растений. Цветочные растения открытого грунта.	2				
2	Экскурсия в цветник. Ознакомление с цветковыми растениями.	2				
3	Строение цветкового растения. Комнатные растения.					

						обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
	Сбор семян крупносеменных цветковых растений	4	Наблюдение за демонстрациями учителя.	Отвечают на вопросы учителя о признаках созревания семян цветковых растений.	Отвечают на вопросы учителя о признаках созревания семян цветковых растений.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
4	Признаки созревания плодов и семян цветковых растений. Сортировка семян.	2	Создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к будущей профессии. Выполнение тестовых заданий. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Работа по технологическим картам.	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	
5	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	2				
	Уборка однолетних и многолетних цветковых	6	Выполнение работ практикума.	Повторяют за учителем	Повторяют за учителем	Привлечение внимания

	растений в цветнике.		Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);	инструктаж по технике безопасности. Показывают р садовый инвентарь. Отвечают на вопросы об уборке однолетних и многолетних цветочных растений.	инструктаж по технике безопасности. Показывают р садовый инвентарь. Отвечают на вопросы об уборке однолетних и многолетних цветочных растений.	обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6	Ручной инвентарь для работы в цветнике. ТБ при работе с инвентарем.	2	Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы;			
7	Уборка однолетних и многолетних цветочных растений в цветнике. Осенние работы в цветнике.	2	Повторение техники безопасности.			
8	Значение подготовки многолетников к зимовке. Хранение подземных частей многолетних растений.	2				
	Вскапывание почвы в цветнике.	4	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь	Отвечают с помощью учителя понятие борозда, глубина. Уметь с помощью учителя обрабатывать почву. Различать глубину вскапывании почвы.	Читают с помощью учителя технологические карты применяемые при выполнении практической работы.. Отвечают с помощью учителя понятие борозда, глубина. Уметь с помощью учителя обрабатывать почву. Различать глубину вскапывании почвы.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
9	Понятие борозда, глубина вскапывания. Лопата, устройство, правильность насадки. ТБ	2	Анализ таблиц, схем.			
10	Вскапывание почвы на заданную глубину. Обработка почвы в цветнике. Самостоятельная работа	2	Выполнение работ практикума. Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы. Работа с технологическими картами.			
	Заготовка земляной смеси для комнатных растений.	4	Анализ таблиц, схем.	Отвечают на вопрос учителя о почвенных смесях	Отвечают на вопрос учителя о почвенных смесях	
11	Почвенные смеси для комнатных	2	Способствовать овладению необходимыми навыками			

	растений. Инвентарь для заготовки земляных смесей.		самостоятельной учебной деятельности. Выполнение работ практикума. Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением инвентаря. Повторение техники безопасности.	для комнатных растений. Используют правила безопасной работы с инструментами, соблюдают санитарногигиенические требования при выполнении трудовых работ. Понимают ценность и значение труда в жизни человека.	для комнатных растений. Используют правила безопасной работы с инструментами, соблюдают санитарногигиенические требования при выполнении трудовых работ. Понимают ценность и значение труда в жизни человека.	
12	Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений. Поднос почвы к месту хранения	2				
	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев	4	Слушание объяснений учителя.			
13	Оборудование мастерской. Приемы и правила ухода за садовыми дорожками	2	Самостоятельная работа с информационными карточками. Наблюдение за демонстрациями учителя.			
14	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. Подметание и выравнивание песком садовых дорожек. Соблюдение ТБ	2	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь			
	Бумажные пакеты для расфасовки семян.	4	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с информационными карточками. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Работа с раздаточным материалом.			Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися),
15	Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. Изготовление бумажных пакетов. Бумажный пакет для хранения семян. Сбор семян однолетних цветочных растений.	2	Повторение техники			
16	Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Специальная	2				

	одежда для работы в мастерской. Правила личной гигиены.		безопасности			принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
	Обмолот и расфасовка семян собранных осенью.	6	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального их использования			Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
17	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2				
18	Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения.	2				
19	Фасовка семян с применением объемных предметов. Заклейка и маркировка пакетов.	2				
	Уход за комнатными	8	Слушание объяснений	Обращают	Обращают	Использование

	растениями		учителя.	внимание на	внимание на	воспитательных
20	Комнатные растения. Ручной инвентарь для комнатных растений. Размножение комнатных растений отпрысками. Размножение кливии отпрысками.	2	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Самостоятельная работа с информационными карточками. С помощью	многообразии цветковых растений.. Называют способы полива цветковых растений.	многообразии цветковых растений.. Называют способы полива цветковых растений.	возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров
21	Составление почвенных смесей для комнатных растений. Практические работы.	2	учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место,	Работают под руководством учителя. Знакомиться с многообразием цветковых растений.	Работают под руководством учителя. Знакомиться с многообразием цветковых растений.	ответственного, гражданского поведения, проявления
22	Значение освещенности для комнатных растений. Светолюбивые и теневыносливые растения.	2	рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального их использования. Работа в тетрадах. Работа с технологическими картами.	Перечисляют названия цветковых растений с крупными семенами .. Осуществляют полив растений под контролем учителя. В	Перечисляют названия цветковых растений с крупными семенами .. Осуществляют полив растений под контролем учителя. В	человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
23	Строение цветочного растения. Однолетние и многолетние растения.	2				Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы

	Пересадка комнатного растения	8	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных работ. Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Работа в тетрадях. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы. Повторение техники безопасности. Работа с технологическими картами.	Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы. Знакомиться с устройством лопаты и правилами безопасной работы с ней. Называют способы полива цветковых растений. Работают под руководством учителя.	Знакомятся с перечнем инструментов, необходимым для работы. Знакомиться с устройством лопаты и правилами безопасной работы с ней. Называют способы полива цветковых растений. Работают под руководством учителя.	Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
24	Условия содержания комнатных растений. Уход за растениями	2				
25	Традесканция, кливия и хлорофитум комнатные растения. Самостоятельная работа.	2				
26	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. ТБ с ручным инвентарем.	2				
27	Уход за комнатными растениями Практическая работа: перевалка комнатного растения. Пересадка растения. Значение и приемы перевалки комнатного растения. Уход за пересаженными растениями	2				
	Выращивание однолетних цветочных растений	4	Просмотр учебных фильмов. Работа с раздаточным материалом. Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Работа в тетрадях	Отвечают с помощью учителя понятие о способах размножения цветковых растений.	Узнают и показывают однолетние цветочные растения.. Заполняют таблицу Правила ухода за цветами.. Разделяют корневище . Соблюдают правила техники безопасности.	
28	Размножение цветковых растений. Способы выращивания однолетних цветочных растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Практическая работа.	2				
28	Характеристика внешнего вида крупно семенных однолетников. Тестирование по теме: цветковые растения размножаемые семенами	2				
	Выращивание бархатцев раскидистых в цветочном горшке	4	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.	С помощью учителя производят выращивание	С помощью учителя производят выращивание	
29	Выращивание однолетних	2				

	цветочных растений в горшках. Практическая работа. Уход за комнатными растениями. Рыхление полив		Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, выделять известное и неизвестное.	бархатцев раскидистых. Соблюдают правила техники безопасности. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание в тетради	бархатцев раскидистых. Соблюдают правила техники безопасности. Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание в тетради	
30	Виды бархатцев. Сравнительная характеристика высокорослого и раскидистого бархатцев. Сроки посева бархатцев. Посев бархатцев в горшки и стаканы..	2	Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда. Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания			
	Инвентарь для работы в цветнике.	2	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.	Отвечают на вопросы учителя.	Отвечают на вопросы учителя.	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
31	Инструменты для работы в цветнике. Виды и назначение приспособлений. Правила безопасной работы с инвентарем. Правила и место для хранения инвентаря	2	Работа в тетрадях Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением инвентаря	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают садовый инвентарь,. Умеют определять инструменты и приспособления по внешнему виду	Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности. Показывают садовый инвентарь,. Умеют определять инструменты и приспособления по внешнему виду	
	Подготовка цветника к посеву однолетних цветковых растений	2	Слушание объяснений учителя. Воспитывать ответственность за соблюдение техники безопасности.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию
31	Цветник: рабатка, клумба, бордюр Планирование разметки цветника, приспособления для разметки цветника. Выбор места в цветнике	2	Просмотр презентации с	Учатся правильно	Учатся правильно	

	для посева однолетних цветковых растений. Использование приспособлений для разметки цветника, соблюдение ТБ.		комментарием и записями в тетрадь. С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального их использования	планировать разметки цветника. Учатся организовывать рабочее место.	планировать разметки цветника. Учатся организовывать рабочее место.	обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы
	Высадка рассады бархатцев раскидистых	4	Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания.	С помощью учителя производят высадку бархатцев	С помощью учителя производят высадку бархатцев	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования
32	Многообразие бархатцев. Места для посадки бархатцев	2				
33	Особенности выращивания	2				

	бархатцев. Ручной инвентарь для выращивания цветочной рассады.		Создать на уроке условия, обеспечивающие воспитание аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением инвентаря. Повторение техники безопасности.	раскидистых. Соблюдают правила техники безопасности. Отвечают на вопросы учителя. Дают характеристику внешнего вида бархатцев. Знакомство с правилами выращивания рассады бархатцев. Знать правила выращивания однолетних растений.	раскидистых. Соблюдают правила техники безопасности. Отвечают на вопросы учителя. Дают характеристику внешнего вида бархатцев. Знакомство с правилами выращивания рассады бархатцев. Знать правила выращивания однолетних растений.	умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
--	--	--	--	---	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По цветоводству и декоративному садоводству (6 КЛАСС)

№ п. п	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1	Однолетние и многолетние цветковые растения	2	Выполнение работ практикума. Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы	Отвечают с помощью учителя о видах цветковых растений.	Узнают и показывают однолетние цветочные растения.. Заполняют таблицу Правила ухода за цветами.. Разделяют корневище . Соблюдают правила техники безопасности.	Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
2	Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте. Однолетние цветочные растения.	2				
3	Семенное и вегетативное размножение. Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	2				
4	Зимующие и не зимующие многолетние растения. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.	2				
5	Размножение пионов. Деление и пересадка пионов.	2				
ОСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ						

6	Разновидности семян. Признаки созревания семян. Способы сбора семян однолетников. Инвентарь для уборки семян однолетников. Осенний уход за зимующими многолетниками.	2	Выполнение работ практикума. Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы. Повторение инструкции по технике безопасности.	Учатся правильно планировать уход за зимующими многолетникам. Учатся организовывать рабочее место. Знакомство с семенами цветочных растений по внешнему виду. Знакомство с условиями необходимые для прорастания семян. Знать фазы созревания семян. Знать правила сбора семян.	Учатся правильно планировать уход за зимующими многолетникам. Учатся организовывать рабочее место. Знакомство с семенами цветочных растений по внешнему виду. Знакомство с условиями необходимые для прорастания семян. Знать фазы созревания семян. Знать правила сбора семян.	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
ЗЕЛЕНЫ НАСАЖДЕНИЯ			Слушание объяснений учителя. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Работа в тетрадях.			Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
7	Растения для зеленых насаждений. Размещение зеленых насаждений.	2				
8	Осенний уход за декоративными кустарниками. Обрезка сломанных ветвей кустарников.	2				
9	Инструменты для обрезки кустарников. Осенний уход за декоративными кустарниками.	2				
10	Зимние работы в парках и скверах. Виды работ в зимнем саду.	2				
ЗИМНИЕ РАБОТЫ В			Просмотр презентации с	С помощью	С помощью	Использование

	МАСТЕРСКОЙ ЦВЕТОВОДСТВА.		<p>комментарием и записями в тетрадь. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Слушание объяснений учителя.</p>	<p>учителя учатся правильно изготавливать бумажные пакеты для хранения семян. Умеют выполнять приемы изготовления бумажных пакетов для хранения семян. Имеют представление о правила очистки, сортировки и расфасовки, хранения семян.</p>	<p>учителя учатся правильно изготавливать бумажные пакеты для хранения семян. Умеют выполнять приемы изготовления бумажных пакетов для хранения семян. Имеют представление о правила очистки, сортировки и расфасовки, хранения семян.</p>	<p>воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
11	Изготовление пакетика для семян по чертежу. Чертеж пакетика для хранения семян.	2				
12	Обмолот, очистка и расфасовка семян. Обмолот, сортировка и расфасовка семян.	2				
13	Почва. Состав почвы.	2				
14	Перегной почвы. Песчаные и глинистые почвы. Свойства песчаных и глинистых почв.	2				
	КОМНАТНОЕ ЦВЕТОВОДСТВО		<p>Формирование общего представления о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздух. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы. Слушание объяснений учителя</p>	<p>Умеют отличать ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Узнавать по внешнему виду. Знать правила работы с инвентарем. Знать правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы</p>	<p>Умеют отличать ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Узнавать по внешнему виду. Знать правила работы с инвентарем. Знать правила и приёмы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы</p>	<p>Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>
15	Уход за комнатными растениями в зимнее время. Пеларгония.	2				
16	Уход за комнатными растениями. Размножение пеларгонии стеблевыми черенками.	2				
17	Посадка стеблевого черенка в горшок. Разнообразие цветковых растений.	2				
18	Надземная и подземная части цветкового растения. Строение подземной части цветкового растения.	2				
19	Стебли цветковых растений. Строение листьев цветковых растений.	2				
20	Строение цветка. Образование плода.	2				

21	Соцветия. Виды соцветия.	2		в горшке и кладке. (на ощупь).	в горшке и кладке. (на ощупь).	Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
	РАННЕВЕСЕННИЕ РАБОТЫ.		<p>Знакомство с цветоводством. Формирование представлений о особенностях растений. Знакомство с профессиями садовник, цветовод, озеленитель. Ознакомление с правилами подготовки почвы к посеву семян. Уметь выполнять правила подготовки почвы к посеву семян. Знакомство с многообразием мест для посадок рассады петуний, расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений.</p>	<p>С помощью учителя показывают способы размножения цветковых растений.Познакомить со способами выращивания растений. правила выращивания рассады. Знание видов инструментов и приспособлений для работы с однолетними растениями.</p>	<p>С помощью учителя показывают способы размножения цветковых растений.Познакомить со способами выращивания растений. правила выращивания рассады. Знание видов инструментов и приспособлений для работы с однолетними растениями.</p>	<p>Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p>
22	Цветники. Подбор однолетников для выращивания в цветнике.	2				
23	Петуния. Выращивания рассады петунии.	2				
24	Подготовка инвентаря. Посев семян петунии на снег.	2				
25	Зимующие многолетники из группы лилейных. Лилия тигровая.	2				
26	Ранневесенний уход за зимующими многолетниками. Практическая работа: Ранневесенний уход за зимующими многолетниками	2				
27	Мульчирующий слой. Материалы для мульчи и их функции.	2				
28	Пикировка петунии. Пикировка петунии и уход за саженцами.	2				
	ВЕСЕННИЕ РАБОТЫ В ЦВЕТНИКЕ		<p>Знакомство с многообразием мест для посадок рассады бархатцев раскидистых,</p>	<p>С помощью учителя знакомятся с правилами</p>	<p>С помощью учителя знакомятся с правилами</p>	<p>Воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; Формирования умений и</p>
29	Подготовка цветника к весенне-летнему периоду. Инвентарь для	2				

	работы в цветнике. Правила безопасной работы садовым инвентарем.		расстояние между посадками растений. определять расстояние между посадками растений. Уметь составить план расположения растений на улице и помещениях. Ознакомление с правилами подготовки почвы к посеву семян. Уметь выполнять правила подготовки почвы к посеву семян. Уметь отличать виды цветочных растений.	подготовки почвы к посеву семян и высадке рассады петуний. . Умеют выполнять правила подготовки почвы к посеву семян. Ознакомление с правилами размещения . Умеют отличать виды цветочных растений.	подготовки почвы к посеву семян и высадке рассады петуний. . Умеют выполнять правила подготовки почвы к посеву семян. Ознакомление с правилами размещения . Умеют отличать виды цветочных растений.	навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение, развития навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; Развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
30	Планирование размещения рабатки в цветнике. Практическая работа: Размещение рабатки в цветнике.	2				
31	Выбор однолетников для посева в цветнике. Подготовка почвы в цветнике.	2				
32	Вскапывания почвы на рабатке. Рыхление и выравнивание почвы на рабатке.	2				
33	Посев семян однолетних цветочных растений в цветник. Посев семян космеи на рабатку.	2				
34	Высадка рассады петунии. Высадка рассады петунии в вазон.	2				
35	Уход за посевами однолетников. Уход за космеей. Уход за посадками петунии	2				
36	Уход за посевами однолетников. Уход за космеей. Уход за посадками петунии	2				

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Цветоводству и декоративному садоводству» (7 класса)

№	Изучаемый раздел, Тема урока	Кол- во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Ориентировка в учебнике: знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Чтение вступительной статьи учебника. Первичный инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности	Знакомятся с учебником, его разделами, условными обозначениями. Читают вступительную статью. Отвечают на вопросы учителя. Повторяют инструктаж по технике безопасности	1. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
3-4	Специальная одежда для работы на цветнике, правила личной гигиены. Сведения о цветоводстве.	2	Знакомство с инструментами и приспособлениями для работ в цветнике. Организация рабочего места учащегося. Правила безопасной работы с рабочим инструментом.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления с опорой на учебник. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы в цветнике.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы.	2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на

5-6	Выбор и подготовка однолетних цветковых растений к сбору семян. Практическая работа «1»№	2	Формирование навыка дифференциации цветковых растений и сбора семян.	С помощью учителя оценивают состояние растений.	Оценивают состояние растения для работы при сборе семян.	уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; 4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; 5. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий,
7-8	Петуния крупноцветковая. Практическая работа «2»	2	Формировать и развивать умение и навыки оценки состояния растений, умение различать между собой разновидности петунии.	Показывают петунию. Заполняют таблицу Правила ухода за петунией.	Показывают и называют разновидности петуний. Заполняют таблицу Правила ухода за петунией.	
9-10	Краснодёр- зимующий многолетник	2	Формировать и развивать умение и навыки оценки состояния растений, умение отличать краснодёр от петунии.	Показывают краснодёр. Заполняют таблицу Правила ухода за краснодёром.	Показывают и называют краснодёр. Заполняют таблицу Правила ухода за краснодёром.	
11-12	Приемы выкопки и посадки луковиц.	2	Развитие представлений о разнообразии цветковых луковичных культур. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают цветковые луковичные растения, отвечают на вопросы.	Показывают и называют виды цветковых луковичных растения, используемые для оформления цветников. Дают им характеристику.	
13-14	Высокорослые кустарники, используемые в	2	Формирование и развитие представлений о	Показывают разновидности кустарниковых растений	Показывают и называют кустарниковые растения на пришкольном участке и	

	озеленение		сирени, чубушнике, о их использовании в озеленении. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	на пришкольном участке и элементы кустового оформления. Отвечают на вопросы учителя.	элементы кустового оформления. Характеризуют кустарниковые растения по элементам ландшафтного оформления и подбору растений.	<p>которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;</p> <p>6. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</p> <p>7. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;</p> <p>8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и</p>
15-16	Осенний уход за кустарниками	2	Формирование навыка и причины необходимости ухода за кустарниками. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.			
17-18	Инвентарь и инструмент для ухода за кустарниками	2	Формирование и закрепление навыка по уходу за кустарниками с соблюдением правил техники безопасности.			
19-20	Многолетние, не зимующие в открытом грунте	2	Формирование и развитие представлений о многолетних, не зимующих в открытом грунте цветах.	Показывают на рисунках многолетние которые знают. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют многолетние цветы, не зимующие в открытом грунте. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	
21-22	Уход за молодыми посадками зимующих многолетников	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу в тетради.	Называют приемы осеннего ухода за цветником. Заполняют таблицу в тетради.	
23-24	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж	Отвечают на вопросы учителя. Показывают и называют садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по	

			процессе уборки много.	по технике безопасности.	технике безопасности.	<p>групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p> <p>1. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации,</p>
25-26	Понятие о благоустройстве	2	Формировать и развивать умение и навыки оценки состояния растений.	С помощью учителя оценивают состояние растений.	Оценивают состояние растений.	
27-28	Благоустройство школьного двора	2	Формировать и развивать представления о зеленых насаждениях, о стилях парка. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают различные стили парка.	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают и называют различные стили парка.	
29-30	Благоустройство парков	2	Формировать и развивать представления о садовых дорожках. Развивать навыки по уходу за садовыми дорожками. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус.	Показывают виды садовых дорожек на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о способах ухода за садовыми дорожками.	Показывают и называют виды садовых дорожек на фотографиях и иллюстрациях. Работа в парах по таблице.	
31-32	Садовые дорожки	2	Формировать и развивать представления о садовых дорожках. Развивать навыки по уходу за садовыми дорожками. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус.	Показывают виды садовых дорожек на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о способах ухода за садовыми дорожками.	Показывают и называют виды садовых дорожек на фотографиях и иллюстрациях. Работа в парах по таблице.	
33-34	Виды садовых дорожек	2				
35-36	Уход за садовыми дорожками	2				
37-38	Понятие о благоустройстве	2	Формировать и развивать умение и навыки оценки состояния растений.	С помощью учителя оценивают состояние растений.	Оценивают состояние растений.	
39-40	Благоустройство школьного двора	2	Формировать и развивать представления о зеленых	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают различные	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают и называют различные стили парка.	
41-42	Благоустройство парков	2	представления о зеленых	Показывают различные	парка.	

			насаждениях, о стилях парка. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	стили парка.		активизации их познавательной деятельности; 2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; 3. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
43-44	Правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве.	2	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе работ на цветнике, соблюдения правил пожарной безопасности.	Показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за учителем правила безопасной работы инструментами.	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют правила безопасной работы инструментами	4. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через
45-46	Пожарная безопасность.	2				
47-48	Правила безопасной работы на производственном участке.	2				
49-50	Общие сведения об удобрениях	2	Формирование общих сведения об удобрениях, виды удобрений.	Показываю виды удобрений, умеют различать минеральные удобрения органических удобрений. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют виды удобрений, различают минеральные удобрения органических удобрений по цвету, внешнему виду. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу, работа в парах.	
51-52	Виды органических удобрений	2				
53-54	Минеральные удобрения	2				
55-56	Простые минеральные удобрения	2				
57-58	Комплекс минеральных удобрений	2				
59-60	Система классификации	2				
61-62	Производственная классификация цветочно-декоративных растений	2	Формирование и развитие представлений о применении растений в интерьере. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического	Показывают растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни.	
63-64	Ботанико-систематическая классификация цветковых растений	2				

			вкуса.			подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
65-66	Двулетние цветочно-декоративные растения	2	Формирование представлений о разнообразии, декоративных качествах растений.	Показывают двулетние растения, цветочные весеннего цветения, цветочные летнего цветения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают двулетние растения, цветочные весеннего цветения, цветочные летнего цветения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя. Работают по парам, делают зарисовки рисунков.	5. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
67-68	Двулетники весеннего цветения	2				
69-70	Двулетники летнего цветения	2				
71-72	Сорные растения	2				
73-74	Методы борьбы с сорняками	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	С помощью учителя выполняют выкопку и уборку сорняков на альпийской горке и пирамидальных клумбах. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют выкопку, уборку сорняков на альпийской горке и пирамидальных клумбах. Определяют какие сорняки приносят вред, а какие пользу. Соблюдают правила техники безопасности.	6. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной
75-76	Вред и польза сорняков	2				
77-78	Вегетативное размножение комнатных растений	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие	Выполняют размножение хлорофитума отпрысками под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют размножение хлорофитума отпрысками. Соблюдают правила техники безопасности.	

			предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.			атмосферы во время урока; 7. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
79-80	Уход за растениями.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Работают под руководством учителя.	Называют приемы ухода за комнатными цветами. Выполняют работу по уходу самостоятельно. Заполняют таблицу в тетради.	8. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
81-82	Рыхление подкормка, удаление отмерших листьев и цветоносов.	2	Формирование и развитие представлений о значении подкормки для комнатных растений.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание в тетради – записывают значение подкормки.	Рассказывают о значении и способах подкормки комнатных растений.	
83-84	Размножение комнатных растений черенками	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей	Выполняют черенкование герани под руководством учителя. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют черенкование герани. Соблюдают правила техники безопасности.	

			деятельности: аккуратность выполненной работы.		
85-86	Уход за комнатными растениями.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Работают под руководством учителя.	Называют приемы ухода за комнатными цветами. Выполняют работу по уходу самостоятельно.
87-88	Практические работы по уходу за комнатными растениями.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Работают под руководством учителя.	Называют приемы ухода за комнатными цветами. Выполняют работу по уходу самостоятельно. Заполняют таблицу в тетради.
89-90	Размножение комнатных растений листовыми черенками	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Выполняют размножение листовыми черенками под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют размножение листовыми черенками. Соблюдают правила техники безопасности. Знать правила срезки и условия укоренения черенков.
91-92	Способы размножения комнатных растений.	2			
93-94	Правила срезки и условия укоренения черенков.	2			
95-96	Заготовка черенков из листьев	2			
97-98	Уход за растениями.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Работают под руководством учителя.	Называют приемы ухода за комнатными цветами. Выполняют работу по уходу самостоятельно. Заполняют таблицу в тетради.
90-91	Размножение комнатных	2	Формировать и	Выполняют	Выполняют размножение

	растений делением корневища		развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	размножение спациффилиума делением корневища под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	спациффилиума делением корневища. Соблюдают правила техники безопасности.
92-93	Технология деления корневища	2			
94-95	Выбор растений для оформления помещения	2	Формирование и развитие представлений о применении растений в интерьере. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни.
96-97	Сроки посева семян на рассаду	2	Формирование представления о почве, о составе почвы. Однолетние растения раннего посева.	Отвечают на вопросы, узнают сроки посева семян на рассаду, узнают состав почвенных смесей.	Называют сроки посева семян на рассаду, правила подготовки ящиков, состав почвенных смесей. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ.
98-99	Подготовка пикировочных ящиков и земляной смеси.	2			
100-101	Однолетние растения раннего посева	2			
102-	Почвенные смеси	2			

103					
104-105	Тара (емкость) для посева семян на рассаду	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	С помощью учителя выполняют подготовительные работы тары для посева семян. Соблюдают правила техники безопасности.	Самостоятельно выполняют подготовительные работы тары для посева семян. Соблюдают правила техники безопасности.
106-107	Особенности посева семян львиного зева	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян на рассаду.
108-109	Получения равномерных всходов	2			
110-111	Однолетние, теплолюбивые цветковые растения.	2	Формирование и развитие представлений о разнообразии однолетних и двулетних цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Показывают однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.

112-113	Посев на рассаду семян астры, цинний, бархатцев, газании, ромашки.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян на рассаду.
114-115	Выращивание рассады цинний без пикировки.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу в тетради.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради.
116-117	Разреженный посев цинний в пикировочные ящики.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян на рассаду.
118-119	Лаватера - светолюбивое, холодостойкое, засухоустойчивое растение	2	Формирование и развитие представлений о разнообразии однолетних и двулетних цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Показывают однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.
120-121	Уход за сеянцами	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Работают под руководством учителя.	Называют приемы ухода за комнатными цветами. Выполняют работу по уходу самостоятельно.
122-123	Канна – многолетнее незимующее растение.	2	Формирование и развитие представлений о каннах и способах его размножения. Воспитание	Показывают канны на иллюстрациях и фотографиях. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу - Правила и приемы деления	Показывают и называют канны на иллюстрациях и фотографиях. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу - Правила и приемы деления корнеклубней канн.
124-125	Канна – теплолюбивое многолетнее цветковое растение.	2			
126-	Способы ускорения	2			

127	цветения канны.		трудолюбия, эстетического вкуса.	корнеклубней канн.	
128-129	Уход за зимующими многолетними из группы лилейных	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу в тетради.	Называют приемы ухода за цветником в зимний период. Заполняют таблицу в тетради.
130-131	Цветники. Устройство цветника	2	Развитие представлений о разнообразии цветковых растений, используемых в оформлении рабаток, бордюров. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают цветковые растения, используемые для оформления цветников. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют цветковые растения, используемые для оформления рабаток, бордюров и подвесных кашпо. Дают им характеристику.
132-133	Цветник: виды, размещение.	2			
134-135	Анализ состояния растений в цветнике после зимы	2			
136-137	Клумба: формы, расположение, разновидности цветочного оформления.	2			
138-139	Клумба	2			
140-141	Осмотр мест размещения цветников.	2	Рабатка.		
142-143	Способы разметки элементов цветочного оформления.	2			
144-145	Разметка круглой клумбы с помощью двух	2			

	колышков и веревок.				
146-147	Рабатка	2			
148-149	Посев семян календулы на рабатку	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян.
150-151	Групповая посадка, целесообразность размещения, формы и размеры.	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы	С помощью учителя выполняют групповую посадку, подбирают цветковые растения. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют выкопку и посадку цветковых растений. Соблюдают правила техники безопасности. Работают в парах.
152-153	Подбор цветковых растений для групповых посадок.	2	(соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);		
154-155	Способы разметки элементов цветочного оформления.	2	оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.		
156-157	Разметка круглой клумбы с помощью двух колышков и веревок.	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью	Показывают границы клумб. С помощью учителя опрашивают границы клумб. Соблюдают правила техники безопасности.	Показывают границы клумб. Оправляют границы клумб. Соблюдают правила техники безопасности.

			шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.			
158- 159	Уход за высаженной рассадой.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за растениями.	Отвечают на вопросы учителя. Читают текст учебника.	Называют приемы и способы высадки весной, ухода за рассадой. Заполняют таблицу в тетради.	
160- 161	Наблюдение за приживаемостью растений	2	Формировать и развивать представления о болезнях, которым может подвергнуться рассада. Развивать навыки по уходу за молодыми всходами рассады.	Показывают виды болезнетворных бактерий на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о принципе обработки в домашних условиях.	Показывают виды болезнетворных бактерий на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о принципе обработки в домашних условиях. Работа в парах уметь обрабатывать рассаду от вредителей.	
162- 163	Ремонтные работы на альпийской горке.	2	Формировать и развивать представления о разновидностях альпийских горках. Развивать навыки по уходу за горками. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус.	Показывают, чем отличаются клумбы от альпийских горок на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о принципе работы на альпийской горке.	Показывают и объясняют, чем отличаются клумбы от альпийских горок на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о принципе работы на альпийской горке. Соблюдения правил ТБ.	
164- 165	Посев на рассаду семян астры, цинний, бархатцев, газании, ромашки.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян на рассаду.	

166-167	Выращивание рассады цинний без пикировки.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян на рассаду.
168-169	Разреженный посев цинний в пикировочные ящики.	2	Формирование и развитие умений и навыков ухода за рассадой.	Отвечают на вопросы учителя. Уметь соблюдать ТБ при посеве семян.	Называют приемы выращивания. Заполняют таблицу в тетради. Соблюдают ТБ при посеве семян на рассаду.
170	Резерв.	1			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Цветоводству и декоративному садоводству» (8 класса)

№	Изучаемый раздел, Тема урока	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Модуль воспитательной работы «Школьный урок»
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
1.	Задачи обучения на	2	Формирование и закрепление	Отвечают на вопросы	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии	1. Установление доверительных отношений

	<p>предстоящий год.</p> <p>Городское озеленительное хозяйство.</p>		<p>представлений о рабочих специальностях: озеленителе и цветоводе.</p>	<p>учителя.</p> <p>Называют профессии. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>Повторяют инструктаж по технике безопасности.</p>	<p>между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.</p> <p>2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p>
2.	<p>Приемы ускорения созревания семян.</p> <p>Разновидность и семян.</p>	2	<p>Формирование представлений о разнообразии вечнозеленых цветочных растений, декоративных качествах растений.</p>	<p>Показывают вечнозеленые цветочные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Показывают и называют вечнозеленые цветочные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p> <p>2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского</p>

						поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
3.	Маточные растения. Пересадка маточных растений	2	Формирование и развитие представлений о разнообразии цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Показывают почвопокровные и ампельные цветочные растения. Отвечают на вопросы, заполняют таблицу.	Показывают и называют почвопокровные и ампельные цветочные растения. Отвечают на вопросы, заполняют таблицу.	1.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. 2.Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. 3. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего

						обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
4.	Тюльпан. Условия выращивания тюльпанов	2	Развитие представлений о разнообразии цветковых клубнелуковичных культур. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают цветковые клубнелуковичные растения, отвечают на вопросы.	Показывают и называют цветковые клубнелуковичные растения, используемые для оформления цветников. Дают им характеристику.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
5.	Букет. Современные представления о букетах.	2	Формирование и развитие представлений о применении растений в интерьере. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни.	1. Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. 2. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся

						над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
6.	Розы. Розы, используемые в цветоводстве. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.	2	Развивать и закреплять представления о группах роз. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают розы. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу – Сроки укрытия роз.	Показывают и называют сорта роз открытого грунта. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу – Сроки укрытия роз.	1. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 2. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. 3. Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического

						театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
7.	Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Вертикальное озеленение: девичий виноград, эхиноцистис, ипомея.	2	Формирование и развитие представлений о зеленых насаждениях в парках и скверах, о деревьях и кустарниках, наиболее распространенных в местных условиях.	Показывают на иллюстрациях деревья и кустарники. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют на иллюстрациях деревья и кустарники. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу – Деревья и кустарники.	1.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. 2.Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. 3. Организация шефства

						мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
8.	Заготовка земляных смесей. Вскапывание почвы в цветниках.	2	Формирование и развитие представлений о сезонноцветущих горшечных растениях. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.	Показывают сезонноцветущие горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сезонноцветущие горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	1.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. 2. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.
9.	Правила ухода за комнатными растениями.	2	Формирование и развитие представлений о декоративно-	Показывают декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на	Показывают и называют декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	1.Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими

	Пеларгония (виды, уход).		лиственных горшечных растениях. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.	вопросы учителя.	Рассказывают условия выращивания.	одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. 2.Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
10.	Декоративные кустарники. Спирея, жасмин, сирень.	2	Формировать представления о разнообразии, декоративных качествах спиреи, жасмина, сирени. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают спиреи, жасмина, сирени. на иллюстрациях и фотографиях. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают и называют разновидности спиреи, жасмина, сирени на фотографиях и иллюстрациях. относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
11.	Красивоцветущие кустарники. Роза.	2	Формирование представлений о разнообразии красивоцветущих кустарников, декоративных качествах	Показывают кустарники на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные объекты. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют красивоцветущие кустарники. Выполняют классификацию растений и признаки разных групп, относят растения к разным группам на основании	1.Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы

			садовых растений.		основных признаков.	учебной дисциплины и самоорганизации.
12.	Размножение розы. Вегетативное размножение розы.	2	Формирование и развитие представлений о розе, о ее использовании в озеленении. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Показывают розу на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сорта и виды роз на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	2.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 3.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
13.	Защищенный грунт: теплица, парник и рассадник. Использование теплицы и парника.	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или	Уметь различать виды защищенного грунта.	Знать разновидности защищенного грунта.	1. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи. 2. Инициирование и поддержка исследовательской

			заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.			деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
14.	Сквер. Деревья и кустарники в сквере.	2	Формировать и развивать представления о зеленых насаждениях, о стилях парка. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают различные стили парка.	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают и называют различные стили парка.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего

						<p>к ней отношения.</p> <p>3.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.</p>
15.	<p>Зимние работы в сквере.</p> <p>ТБ при работе с инструментами.</p>	2	<p>Формировать и развивать представления о зеленых насаждениях, о стилях парка. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации и фотографии парков. Отвечают на вопросы учителя.</p>	<p>Рассматривают иллюстрации и фотографии парков. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают об устройстве парка.</p>	<p>1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.</p> <p>2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.</p>

16.	Расчистка дорожек и площадок, уборка снега. Укрытие снегом кустарников	2	Формировать и развивать представления о садовых дорожках. Развивать навыки по уходу за садовыми дорожками. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус.	Показывают виды садовых дорожек на фотографиях и иллюстрациях. Рассказывают о способах ухода за садовыми дорожками.	Показывают и называют виды садовых дорожек на фотографиях и иллюстрациях. Работа в парах по таблице.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
17.	Выгонка как комплекс агротехническ	2	Формирование и развитие представлений о	Показывают почвопокровные и ампельные цветочные	Показывают и называют почвопокровные и ампельные цветочные растения. Отвечают	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы

	их приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки		разнообразии цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	растения. Отвечают на вопросы, заполняют таблицу.	на вопросы, заполняют таблицу.	поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 3.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
18.	Основные правила выгонки цветковых растений. Основные приемы выгонки цветочных растений.	2	Формирование и развитие представлений о разнообразии однолетних и двулетних цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Показывают однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.	
19.	Особенности выращивания тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для	2	Формирование и развитие представлений о разнообразии цветковых растений открытого грунта и закрытого грунта.	Показывают цветковые растения открытого и закрытого грунта. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют цветковые растения открытого и закрытого грунта. Отвечают на вопросы.	

	ВЫГОНКИ.		Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.			
20.	Способы семенного и вегетативного размножения бегонии. Особенности и сроки посева семян.	2	Формирование и развитие представлений о сезонноцветущих горшечных растениях. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.	Показывают сезонноцветущие горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сезонноцветущие горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
21.	Посев семян бегонии на снегу. Уход за посевами бегонии.	2	Формирование и развитие представлений о декоративно-лиственных горшечных растениях. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического	Показывают декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	

			вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.			
22.	Уход за комнатными растениями. Замиокулькас, африканская экзотика в нашем доме.	2	Формирование и развитие представлений о декоративно-лиственных горшечных растениях. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.	Показывают декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
23.	Подготовка клубнелуковиц к проращиванию. Очистка от кроющих	2	Формирование и развитие представлений о декоративно-лиственных горшечных растениях. Воспитание	Показывают декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

	чешуй клубнелуковиц гладиолуса.		трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.			2.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
24.	Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев России, используемые для озеленения.	2	Формирование представлений о разнообразии хвойных деревьев, декоративных качествах растений.	Показывают лиственницу и пихту на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют лиственницу и пихту на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	1.Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
25.	Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в	2	Формирование навыка дифференциации растений. Развитие внимания.	Показывают хвойные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют хвойные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	2.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 3.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

	городе и селе					поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
26.	Практическая работа в теплице. Уход за посевом однолетних растений: полив, прополка.	2	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за зелеными насаждениями.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают и называют садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.
27.	Уход за зелеными насаждениями во дворе. Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях.	2	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за зелеными насаждениями.			
28.	Разбивочный чертеж. Инструменты для разбивки	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества	Показывают границы клумб. С помощью учителя опрашивают границы клумб. Соблюдают правила	Показывают границы клумб. Оправляют границы клумб. Соблюдают правила техники безопасности.	1. Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному

	цветника.		выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	техники безопасности.		восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности. 2. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
29.	Разбивка цветника непрерывного цветения. Подготовка почвы для посадки однолетних культур.	2	Формирование навыка дифференциации цветковых растений.	Показывают растения и элементы цветочного оформления. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют цветочные растения. Характеризуют цветник по элементам цветочного оформления и подбору растений.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

30.	<p>Виды роз выращиваемых в открытом грунте.</p> <p>Условия выращивания садовых роз</p>	2	<p>Развивать и закреплять представления о группах роз. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.</p>	<p>Показывают розы. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу – Сроки укрытия роз.</p>	<p>Показывают и называют сорта роз открытого грунта.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу – Сроки укрытия роз.</p>	<p>1. Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи.</p> <p>2. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
31.	<p>Нормы внесения удобрений при выращивании садовых роз.</p> <p>Подготовка</p>	2	<p>Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному</p>	<p>Укрывают розы еловым лапником и сухой листвой с помощью учителя. Соблюдают правила техники безопасности.</p>	<p>Укрывают розы еловым лапником и сухой листвой. Соблюдают правила техники безопасности.</p>	<p>1.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения</p>

	почвы для выращивания садовых роз.		образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.			по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 2.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
32.	Гладиолус. Размножение гладиолуса с помощью деток	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	С помощью учителя разделяют луковицу от деток. Соблюдают правила техники безопасности.	Разделяют луковицы гладиолусов от деток. Соблюдают правила техники безопасности.	1.Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 3.Использование
33.	Высадка деток гладиолусов в открытый грунт. Уход за посадками.	2				

						воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
34.	Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике.	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Рыхлят и поливают комнатные растения под руководством взрослого.	Рыхлят и поливают комнатные растения.	1.Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 2.Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в

						классе.
35.	Весенние работы в цветнике. Уход за посевами.	2	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Рыхлят и поливают комнатные растения под руководством взрослого.	Рыхлят и поливают комнатные растения.	1. Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. 2. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения. 3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по «Цветоводству и декоративному садоводству» (9 класса)

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности		Основные направления воспитательной деятельности
				Минимальный уровень	Достаточный уровень	
	Вводное занятие	2				
1.	Задачи обучения на предстоящий год.	1	Формирование и закрепление представлений о рабочих специальностях: озеленителе и цветоводе.	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии. Повторяют за учителем инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Называют профессии. Повторяют инструктаж по технике безопасности.	1. Гражданское воспитание включает: <input type="checkbox"/> формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; <input type="checkbox"/> развитие культуры межнационального общения; <input type="checkbox"/> формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; <input type="checkbox"/> воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; <input type="checkbox"/> развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений,
2.	Рабочие специальности – озеленитель и цветовод; значение, обязанности, условия труда.	1				
Цветоводство						
	Осенний уход за цветником	12				
3.	Характеристика цветника по элементам цветочного оформления и подбору растений.	1	Формирование навыка дифференциации цветковых растений.	Показывают растения и элементы цветочного оформления. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют цветочные растения. Характеризуют цветник по элементам цветочного оформления и подбору растений.	
4.	Видовой состав растений цветника.	1				
5.	Оценка состояния растений.	1	Формировать и развивать умение и навыки оценки состояния растений.	С помощью учителя оценивают состояние растений.	Оценивают состояние растений.	
6.	Приемы осеннего ухода за цветником.	1	Формирование и развитие умений и навыков ухода	Отвечают на вопросы учителя.	Называют приемы осеннего ухода за	

			за растениями.	Заполняют таблицу в тетради.	цветником. Заполняют таблицу в тетради.	затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; <input type="checkbox"/> развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; <input type="checkbox"/> формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; <input type="checkbox"/> разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
7.	Удаление сорняков в цветниках и альпинарии.	1	Формирование и закрепление навыка удаления сорняков в цветнике с соблюдением правил техники безопасности.	Удаляют сорняки под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	Удаляют сорняки в цветнике. Соблюдают правила техники безопасности.	
8.	Значение подвязки растений.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют подвязку растений с помощью учителя. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют подвязку растений. Соблюдают правила техники безопасности.	
9.	Дополнительная подвязка растений.	1				
10.	Границы клумб.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Показывают границы клумб. С помощью учителя оправляют границы клумб. Соблюдают правила техники безопасности.	Показывают границы клумб. Оправляют границы клумб. Соблюдают правила техники безопасности.	
11.	Оправка границ клумб.	1				
12.	Техника безопасности при уборке мусора.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Отвечают на вопросы. Убирают мусор под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	Отвечают на вопросы. Убирают мусор. Соблюдают правила техники безопасности.	
13.	Уборка мусора.	1				

			шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	техники безопасности.		
14.	Проверочная работа по теме: «Осенний уход за цветником» (выполнение практического задания).	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Выполняют практическое задание с помощью педагога.	Самостоятельно выполняют практическое задание.	
	Пион	6				
15.	Пион – зимующий многолетник.	1	Формирование представления о строении цветочного растения – Пионе.	Показывают пион. Заполняют таблицу Правила ухода за пионом.	Показывают и называют пион. Заполняют таблицу Правила ухода за пионом.	Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет: <input type="checkbox"/> развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); <input type="checkbox"/> формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; <input type="checkbox"/> развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
16.	Правила ухода за пионом.	1				
17.	Размножение пиона.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	С помощью учителя разделяют корневище пиона. Соблюдают правила техники безопасности.	Разделяют корневище пиона. Соблюдают правила техники безопасности.	
18.	Практическая работа «Деление куста пиона».	1				
19.	Уход за комнатными растениями.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной	Рыхлят и поливают комнатные растения под руководством	Рыхлят и поливают комнатные растения.	

			работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	взрослого.		<input type="checkbox"/> содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; <input type="checkbox"/> оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
20.	Рыхление, полив.	1				
	Хризантема	6				
21.	Хризантемы.	1	Формирование представления о строении цветочного растения – Хризантемы.	Показывают хризантемы. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют виды хризантем. Отвечают на вопросы.	
22.	Виды хризантем.	1				
23.	Разнообразии хризантем.	1	Формирование представления о строении цветочного растения – Хризантемы.	Выполняют задание в тетради – записывают сроки выкопки маточных растений.	Выполняют задание в тетради – записывают сроки выкопки и условия хранения маточных кустов хризантем. Пересказывают.	
24.	Сроки выкопки, хранение маточных кустов.	1				
25.	Выкопка маточного растения.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	С помощью учителя выполняют выкопку и посадку хризантемы в горшок. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют выкопку и посадку хризантемы в горшок. Соблюдают правила техники безопасности.	
26.	Посадка маточного растения в горшок.	1				
Декоративное садоводство						
	Сбор плодов и семян с деревьев и	4				Трудовое воспитание реализуется посредством:

	кустарников.					<input type="checkbox"/> воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; <input type="checkbox"/> формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; <input type="checkbox"/> развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; <input type="checkbox"/> содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
27.	Строение дерева.	1	Развитие и закрепление представления о строении дерева и кустарника.	С помощью учителя рассказывают о строении дерева и кустарника. Рисуют в тетради схему строения дерева и кустарника.	Рассказывают о строении дерева и кустарника. Рисуют в тетради схему строения дерева и кустарника.	
28.	Строение кустарника.	1				
29.	Признаки созревания плодов и семян деревьев, кустарников.	1	Формирование и развитие представлений о признаках созревания плодов и семян.	С помощью учителя узнают по признакам созревания созревшие плоды и семена.	Узнают по признакам созревания созревшие плоды и семена.	
30.	Сбор плодов. ТБ при сборе плодов	1	Развитие умений и навыков сбора плодов с соблюдением правил безопасности.			
	Подготовка почвы под посадку деревьев и кустарников.	4				
31.	Подготовка территории к озеленению.	1	Формирование и развитие представлений о подготовке территории к озеленению. Формирование умения составлять план размещения. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	С помощью учителя составляют план размещения деревьев на участке.	Составляют план размещения деревьев на участке.	
32.	Составление плана размещения деревьев на участке.	1				
33.	Разметка мест посадки.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью	С помощью учителя размечают места посадки, ямы и траншеи под посадку саженцев. Соблюдают правила	Размечают места посадки, ямы и траншеи под посадку саженцев. Соблюдают правила техники	
34.	Разметка ям и траншей под посадку саженцев	1				

			шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	техники безопасности.	безопасности.	
	Посадка деревьев и кустарников	2				
35.	Строение саженца дерева, саженца кустарника.	1	Развитие и закрепление представления о строении саженца дерева и кустарника.	С помощью учителя производят посадку дерева и кустарника. Соблюдают правила техники безопасности.	Производят посадку дерева и кустарника. Соблюдают правила техники безопасности.	Экологическое воспитание включает: <input type="checkbox"/> развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; <input type="checkbox"/> воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
36.	Посадка дерева и кустарника.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.			
Цветоводство						
	Роза.	6				
37.	Группы роз открытого грунта.	1	Развивать и закреплять представления о группах роз. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают розы. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу – Сроки укрытия роз.	Показывают и называют сорта роз открытого грунта. Отвечают на вопросы учителя. Заполняют таблицу – Сроки укрытия роз.	
38.	Розы, подлежащие укрытию.	1				
39.	Подготовка роз к укрытию.	1				
40.	Сроки укрытия роз	1				
41.	Укладка елового лапника возле куста.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной	Укрывают розы еловым лапником и сухой листвой с	Укрывают розы еловым лапником и сухой листвой.	

42.	Укрытие кустов лапником и сухой листвой.	1	работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	помощью учителя. Соблюдают правила техники безопасности.	Соблюдают правила техники безопасности.	
	Горшечные цветковые растения.	18				
43.	Сезонноцветущие горшечные растения.	1	Формирование и развитие представлений о сезонноцветущих горшечных растениях. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.	Показывают сезонноцветущие горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сезонноцветущие горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	Трудовое воспитание реализуется посредством: <input type="checkbox"/> воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; <input type="checkbox"/> формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; <input type="checkbox"/> развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; <input type="checkbox"/> содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора
44.	Условия выращивания сезонноцветущих растений.	1				
45.	Декоративно лиственные горшечные растения.	1	Формирование и развитие представлений о декоративно-лиственных горшечных растениях.	Показывают декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют декоративно лиственные горшечные растения. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают условия выращивания.	
46.	Уход и способы размножения.	1	Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса. Развитие умений и навыков по уходу за растениями.			
47.	Герань. Кливия	1	Формирование и развитие представлений о горшечных растениях.	Показывают герань, кливию, аспидистру, аспарагус. Отвечают на вопросы учителя	Показывают и называют герань, кливию, аспидистру, аспарагус. Отвечают на вопросы учителя.	
48.	Аспидистра. Аспарагус.	1	Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.			

			Развитие умений и навыков по уходу за растениями.		Рассказывают о правилах ухода.	профессии.
49.	Размножение комнатных растений стеблевыми черенками.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Выполняют черенкование герани под руководством учителя. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют черенкование герани. Соблюдают правила техники безопасности.	
50.	Практическая работа «Черенкование герани».	1				
51.	Размножение комнатных растений делением корневища.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Выполняют размножение аспидистры делением корневища под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют размножение аспидистры делением корневища. Соблюдают правила техники безопасности.	
52.	Практическая работа «Деление корневища Аспидистры».	1				
53.	Размножение комнатных растений отпрысками.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Выполняют размножение кливии отпрысками под руководством взрослого. Соблюдают правила техники безопасности.	Выполняют размножение кливии отпрысками. Соблюдают правила техники безопасности.	
54.	Размножение Кливии.	1				

55.	Подкормка комнатных растений.	1	Формирование и развитие представлений о значении подкормки для комнатных растений.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание в тетради – записывают значение подкормки.	Рассказывают о значении и способах подкормки комнатных растений.	
56.	Значение подкормки для комнатных растений.	1				
57.	Комнатные растения в интерьере квартиры.	1	Формирование и развитие представлений о применении растений в интерьере. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют растения, подходящие для интерьера квартиры и кухни.	
58.	Растения в интерьере кухни.	1				
59.	Лекарственные комнатные растения.	1	Формирование представлений о лекарственных растениях и их полезных свойствах.	Показывают лекарственные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные объекты, относят растения к изучаемой группе, рассказывают о значении лекарственных растений.	Показывают и называют лекарственные растения, относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
60.	Полезные свойства комнатных растений.	1				
Декоративное садоводство						
	Виды зеленых насаждений	4				
61.	Зеленые насаждения общего пользования.	1	Формирование и развитие представлений о различных видах зеленых насаждений.	Показывают виды зеленых насаждений. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют виды зеленых насаждений. Отвечают на	Эстетическое воспитание предполагает: <input type="checkbox"/> приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том
62.	Зеленые насаждения	1				

	ограниченного пользования.				вопросы.	<p>числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;</p> <p><input type="checkbox"/> создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</p> <p><input type="checkbox"/> воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p><input type="checkbox"/> приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;</p> <p><input type="checkbox"/> популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;</p> <p><input type="checkbox"/> сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
63.	Санитарно - гигиеническое значение зеленых насаждений.	1	Формирование и развитие представлений о зеленых насаждениях в парках и скверах, о деревьях и кустарниках, наиболее распространенных в местных условиях.	Показывают на иллюстрациях деревья и кустарники. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют на иллюстрациях деревья и кустарники. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу – Деревья и кустарники.	
64.	Деревья и кустарники в парке, саду, скверах.	1				
	Деревья и кустарники лиственных пород	10				
65.	Разновидности кленов.	1	Формировать представления о разнообразии, декоративных качествах клена. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают клен на иллюстрациях и фотографиях. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают и называют разновидности клена на фотографиях и иллюстрациях. относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
66.	Характеристика внешнего строения и отличительные признаки кленов.	1				
67.	Характеристика внешнего строения рябины.	1	Формировать представления о декоративных качествах рябины и аронии. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают рябину и аронию на иллюстрациях и фотографиях. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают и называют разновидности рябины на фотографиях и иллюстрациях. относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
68.	Арония (черноплодная рябина).	1				
69.	Характеристики дуба и ясеня.	1	Формировать представления о	Показывают дуб, ясень и тополь на	Показывают и называют дуб, ясень	

70.	Разновидности тополей.	1	разнообразии, декоративных качествах дуба, ясеня и тополя. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	иллюстрациях и фотографиях. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	и тополь на фотографиях и иллюстрациях. относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
71.	Характеристики осины и липы.	1	Формировать представления о разнообразии, декоративных качествах осины, липы и ивы	Показывают осину, липу и иву на иллюстрациях и фотографиях. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают и называют осину, липу и иву на фотографиях и иллюстрациях. относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
72.	Разновидности ивы.	1	Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.			
73.	Береза, лещина (орешник).	1	Формировать представления о разнообразии, декоративных качествах березы, осины и ольхи. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают березу, осину и ольху на иллюстрациях и фотографиях. Показывают изученные объекты, относят растения к изучаемой группе.	Показывают и называют березу лещину и ольху на фотографиях и иллюстрациях. относят изученные растения к различным группам с учетом оснований для классификации.	
74.	Разновидности ольхи.	1				
Цветоводство						
	Производственная классификация цветочных растений.	12				
75.	Цветковые луковичные растения,	1	Развитие представлений о разнообразии цветковых луковичных культур.	Показывают цветковые луковичные	Показывают и называют виды цветковые	Духовно-нравственное воспитание осуществляется за счет:

	используемые для оформления цветников.		Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	растения, отвечают на вопросы.	луковичные растения, используемые для оформления цветников. Дают им характеристику.	<input type="checkbox"/> развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); <input type="checkbox"/> формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; <input type="checkbox"/> развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; <input type="checkbox"/> содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; <input type="checkbox"/> оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.
76.	Характеристика луковичных растений.	1				
77.	Цветковые клубнелуковичные растения, используемые для оформления цветников.	1	Развитие представлений о разнообразии цветковых клубнелуковичных культур. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают цветковые клубнелуковичные растения, отвечают на вопросы.	Показывают и называют цветковые клубнелуковичные растения, используемые для оформления цветников. Дают им характеристику.	
78.	Характеристика клубнелуковичных растений.	1				
79.	Цветковые растения, используемые для оформления рабаток, бордюров и подвесных кашпо.	1	Развитие представлений о разнообразии цветковых растений, используемых в оформлении рабаток, бордюров и подвесных кашпо. Воспитание трудолюбия, аккуратности, эстетического вкуса.	Показывают цветковые растения, используемые для оформления цветников. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют цветковые растения, используемые для оформления рабаток, бордюров и подвесных кашпо. Дают им характеристику.	
80.	Характеристика цветковых растений.	1				
81.	Цветковые растения открытого грунта.	1	Формирование и развитие представлений о разнообразии цветковых растений открытого грунта и закрытого грунта. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Показывают цветковые растения открытого и закрытого грунта. Отвечают на вопросы.	Показывают и называют цветковые растения открытого и закрытого грунта. Отвечают на вопросы.	
82.	Цветковые растения закрытого грунта.	1				
83.	Однолетние и двулетние	1	Формирование и развитие представлений о	Показывают однолетние и	Показывают и называют	

	цветковые растения.		разнообразии однолетних и двулетних цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.	однолетние и двулетние цветковые растения. Отвечают на вопросы.
84.	Способы выращивания однолетних и двулетних цветковых растений.	1			
85.	Красивоцветущие растения закрытого грунта.	1	Формирование и развитие представлений о разнообразии цветковых растений. Цветковые растения, наиболее распространенные в местных условиях.	Показывают почвопокровные и ампельные цветочные растения. Отвечают на вопросы, заполняют таблицу.	Показывают и называют почвопокровные и ампельные цветочные растения. Отвечают на вопросы, заполняют таблицу.
86.	Почвопокровные и ампельные цветочные растения.	1			
	Черенкование хризантемы	5			
87.	Хризантема и ее разновидности.	1	Формирование и развитие представлений о хризантеме и способах ее размножения. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Показывают хризантему, отвечают на вопросы. Записывают в тетрадь правила размножения хризантемы.	Показывают и называют виды хризантем, отвечают на вопросы. Записывают в тетрадь правила размножения хризантемы.
88.	Размножение многолетней хризантемы.	1			
89.	Земляная смесь для укоренения черенков хризантемы.	1	Формирование представления о почве, о состав почвы и о почве для укоренения черенков хризантемы.	Отвечают на вопросы, заполняют таблицу в тетради – Черенкование хризантемы.	Называют сроки черенкования хризантем, правила. Заполняют таблицу в тетради – Черенкование хризантемы.
90.	Черенкование хризантемы, сроки, правила.	1			
91.	Срезка и посадка черенков хризантемы.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие	С помощью учителя выполняют срезку и посадку черенков хризантемы.	Выполняют срезку и посадку черенков хризантемы. Соблюдают правила

			предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	Соблюдают правила техники безопасности.	техники безопасности.	
	Георгин	3				
92.	Георгин, основные характеристики.	1	Формирование и развитие представлений о георгине и способах его размножения. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Показывают георгин на иллюстрациях и фотографиях. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу - Правила и приемы деления корнеклубней георгина.	Показывают и называют георгин на иллюстрациях и фотографиях. Отвечают на вопросы. Заполняют таблицу - Правила и приемы деления корнеклубней георгина.	
93.	Способ размножения георгинов.	1				
94.	Правила и приемы деления корнеклубней.	1				
Декоративное садоводство						
	Красивоцветущие кустарники	12				
95.	Кустарник красивоцветущий.	1	Формирование представлений о разнообразии красивоцветущих кустарников, декоративных качествах садовых растений.	Показывают кустарники на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные объекты. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют красивоцветущие кустарники. Выполняют классификацию растений и признаки разных групп, относят растения к разным группам на основании основных признаков.	Эстетическое воспитание предполагает: <input type="checkbox"/> приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; <input type="checkbox"/> создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; <input type="checkbox"/> воспитание уважения к
96.	Виды красивоцветущих кустарников.	1				
97.	Сирень, декоративные	1	Формирование и развитие представлений о сирени,	Показывают сирень на иллюстрациях и	Показывают и называют сорта	

	качества видов.		о ее использовании в озеленении. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	сирени на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; <input type="checkbox"/> приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; <input type="checkbox"/> популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; <input type="checkbox"/> сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.
98.	Использование в озеленении.	1				
99.	Чубушник тонколиственный.	1	Формирование и развитие представлений о чубушнике, о его использовании в озеленении. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Показывают чубушник на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сорта чубушника на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
100.	Декоративные свойства, отличительные особенности чубушника.	1				
101.	Роза: виды, отличительные признаки.	1	Формирование и развитие представлений о розе, о ее использовании в озеленении. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Показывают розу на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сорта и виды роз на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
102.	Морозостойкость дикорастущей розы.	1				
103.	Калина стерильная, отличительные признаки, свойства.	1	Формирование и развитие представлений о калине, о ее использовании в озеленении. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Показывают калину на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют сорта калины на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
104.	Определение красивоцветущих кустарников по внешним признакам.	1				
105.	Уход за кустарниками.	1	Формирование навыка и причины необходимости ухода за кустарниками. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Отвечают на вопросы учителя. Выполняют задание в тетради – записывают приемы ухода за кустарниками и	Рассказывают о приемах ухода за кустарниками.	

				пересказывают их.		
106.	Обрезка сухих стеблей с кустов.	1	Формировать и развивать навыки самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона); оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы.	При помощи учителя обрезают сухие стебли с кустов. Соблюдают правила техники безопасности.	Обрезают сухие стебли с кустов. Соблюдают правила техники безопасности.	
	Стили садово-паркового строительства	4				
107.	Строение парка: стиль.	1	Формировать и развивать представления о зеленых насаждениях, о стилях парка. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают различные стили парка.	Рассматривают иллюстрации и фотографии. Показывают и называют различные стили парка.	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия включает: <input type="checkbox"/> формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; <input type="checkbox"/> формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; <input type="checkbox"/> развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и
108.	Характеристика стилей.	1				
109.	Типичный парк культуры и отдыха в России.	1	Формировать и развивать представления о зеленых насаждениях, о стилях парка. Воспитание трудолюбия, эстетического вкуса.	Рассматривают иллюстрации и фотографии парков. Отвечают на вопросы учителя.	Рассматривают иллюстрации и фотографии парков. Отвечают на вопросы учителя. Рассказывают об устройстве парка.	
110.	Составные части, устройство, оформление.	1				
	Хвойные деревья и кустарники, используемые в озеленении	9				
111.	Местные хвойные деревья и кустарники.	1	Формирование представлений о разнообразии хвойных	Показывают на иллюстрациях и фотографиях	Показывают и называют на иллюстрациях и	

112.	Виды хвойных деревьев и кустарников.	1	деревьев и кустарников, декоративных качествах растений.	местные хвойные деревья и кустарники.	фотографиях местных хвойные деревья и кустарники.	других вредных привычек;
113.	Ель голубая (колючая). Внешнее строение, отличительные признаки.	1	Формирование и развитие представлений о разнообразии хвойных деревьев и кустарников, декоративных качествах растений.	Показывают ель голубую, ель обыкновенную, сосну обыкновенную на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют ель голубую, ель обыкновенную, сосну обыкновенную на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
114.	Ель обыкновенная, сосна обыкновенная.	1				
115.	Сравнительные характеристики ели и сосны обыкновенной.	1				
116.	Лиственница, внешнее строение, отличительные признаки.	1	Формирование представлений о разнообразии хвойных деревьев, декоративных качествах растений.	Показывают лиственницу и пихту на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют лиственницу и пихту на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
117.	Пихта, внешнее строение, отличительные признаки.	1				
118.	Можжевельник, туя – хвойные кустарники, используемые в озеленении.	1	Формирование представлений о разнообразии хвойных деревьев и кустарников, декоративных качествах растений.	Показывают можжевельник и тую на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют можжевельник и тую на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
119.	Определение хвойных пород деревьев по внешним	1	Формирование навыка дифференциации растений. Развитие внимания.	Показывают хвойные растения на иллюстрациях и фотографиях,	Показывают и называют хвойные растения на иллюстрациях и	

	признакам.			называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	
	Ранневесенний уход за деревьями и кустарниками	6				
120.	Значение ранневесеннего ухода за зелеными насаждениями.	1	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе ухода за зелеными насаждениями.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Отвечают на вопросы учителя. Показывают и называют садовый инвентарь, Повторяют инструктаж по технике безопасности.	Трудовое воспитание реализуется посредством: <input type="checkbox"/> воспитания уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; <input type="checkbox"/> формирования умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; <input type="checkbox"/> развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; <input type="checkbox"/> содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.
121.	Приемы работы и правила ТБ садовым инвентарем.	1				
122.	Виды обрезки деревьев и кустарников: формовочная, санитарная, омолаживающая.	1				
123.	Применение различных видов обрезки.	1				
124.	Устройство отдушин на укрытиях роз.	1	Формирование и развитие представлений о способах укрытия роз.	Отвечают на вопросы учителя, показывают на иллюстрациях отдушины на укрытиях роз.	Рассказывают об устройстве отдушин на кустах роз. Отвечают на вопросы учителя.	
125.	Обрезка и прореживание кустарников.	1	Формирование навыка безопасной работы с инструментом в процессе обрезки кустарников.	Показывают на иллюстрациях виды обрезки и прореживания кустарников. Отвечают на	Показывают на иллюстрациях и называют виды обрезки и прореживания кустарников.	

				вопросы учителя.	Отвечают на вопросы учителя.
	Вечнозеленые цветковые растения для озеленения помещения.	5			
126.	Вечнозеленые цветочные растения.	1	Формирование представлений о разнообразии вечнозеленых цветочных растений, декоративных качествах растений.	Показывают вечнозеленые цветочные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют вечнозеленые цветочные растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.
127.	Характеристика вечнозеленых растений.	1			
128.	Растения для затемненного прохладного помещения.	1	Формирование представлений о разнообразии, декоративных качествах растений.	Показывают теплолюбивые и светолюбивые растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.	Показывают и называют теплолюбивые и светолюбивые растения на иллюстрациях и фотографиях, называют изученные свойства. Отвечают на вопросы учителя.
129.	Теплолюбивые растения.	1			
130.	Светолюбивые растения.	1			
	Охрана труда. Правила безопасной работы.	4			
131.	Основные положения об охране труда.	1	Закрепление навыка безопасной работы с инструментом и инвентарём в процессе работ на цветнике, соблюдения правил пожарной безопасности.	Показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место. Повторяют за	Называют и показывают рабочие инструменты и приспособления. Учатся правильно организовывать рабочее место.
132.	Правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном	1			

	хозяйстве.			учителем правила безопасной работы инструментами.	Повторяют правила безопасной работы инструментами	
133.	Пожарная безопасность.	1				
134.	Правила безопасной работы на производственном участке.	1				
	Уход за газоном	2				Ценности научного познания подразумевает:
135.	Газон.	1	Формировать и развивать представления о газоне.	Показывают виды газона на фотографиях и иллюстрациях.	Показывают и называют виды газона на фотографиях и иллюстрациях.	<input type="checkbox"/> содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; <input type="checkbox"/> создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
136.	Бытовая газонокосилка.	1	Развивать навыки по уходу за газоном. Воспитывать трудолюбие, эстетический вкус.	Рассказывают о принципе работы газонокосилки.	Рассказывают о принципе работы газонокосилки.	


Лист согласования к документу № 53 от 31.08.2023

Инициатор согласования: Атаманова О.М. Директор школы-интерната

Согласование инициировано: 03.10.2023 19:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Атаманова О.М.		 Подписано 03.10.2023 - 19:27	-